

Orig :

CONSEIL D'INSPECTION SECONDAIRE

Réunion du 13 novembre 1996
au BRCS

Concerne : EUROCLIO

EUROCLIO
SECTION ECOLES EUROPEENNES

Mesdames et Messieurs les membres du Conseil
d'Inspection

Les professeurs d'histoire des Ecoles européennes ont créé une section qui a été acceptée comme membre d'EUROCLIO - Conférence Permanente Européenne des Associations de Professeurs d'Histoire- . Cette conférence regroupe aujourd'hui environ une quarantaine de pays européens. Au cours de réunions inter-européennes organisées autour de thèmes particuliers tel celui de l'enseignement de la démocratie, se posent d'une part le problème de l'enseignement de l'Histoire dans les différents pays et d'autre part ceux de la mise en commun des possibilités pédagogiques et didactiques à un moment important du rapprochement européen. Cet aspect revêt toute son acuité avec la présence de pays appartenant à l'ancienne Europe de l'Est. Un objectif s'ajoute alors aux premiers: guider les collègues vers la pratique de l'enseignement démocratique et les aider par la constitution d'un fonds de matériel didactique.

Dans cet ensemble, les Ecoles Européennes apportent une double originalité: d'une part, elles ne sont pas l'émanation d'une entité territoriale nationale et d'autre part elles possèdent une longue expérience de réflexion commune sur du matériel et des programmes. Les collègues qui ont participé à l'une ou l'autre de ces réunions témoignent tous de l'intérêt très vif suscité par leurs explications concernant notre système, méconnu pour ne pas dire souvent inconnu de la plupart des participants. Il est clair que nous pouvons être utiles dans une réflexion inter-européenne sans pour autant servir de modèle. C'est ainsi que, dans le cadre d'EUROCLIO, un groupe de quarante huit directeurs et administrateurs slovènes est venu visiter l'école de Mol le dix huit septembre dernier.

Que retirent nos professeurs d'Histoire de ces mêmes conférences? Très certainement, ils reviennent avec le sentiment que nos écoles doivent s'ouvrir dans un but de coopération avec des systèmes moins favorisés et différents du nôtre. Ils prennent mieux conscience de l'importance de leur tâche de professeur d'Histoire et de leur liberté de pensée et de parole dans des milieux où la démocratie n'est pas sans cesse remise en question.

Pour continuer l'esprit d'EUROCLIO et pour répondre à une des exigences de l'acceptation de notre section Ecoles Européennes au sein de cette conférence, les collègues éditent un bulletin semestriel. Cette plaquette - qui ne veut en rien concurrencer le Bulletin Pédagogique des Ecoles - est un espace de réflexion sur l'enseignement de l'Histoire dans nos écoles, une aide pour l'utilisation de

matériel didactique nouveau, une petite banque de données de documents pour le traitement de thèmes moins accessibles ou de renseignements pratiques pour des sorties pédagogiques dans le cadre des programmes . Ce bulletin nous semble indispensable face à l'éloignement géographique de nos écoles et à l'extrême rareté de nos rencontres.

Pour avoir une véritable existence, nous devons constituer une ASBL dont le projet sera présenté lors de l'Assemblée générale du 14 décembre prochain. Par ailleurs, chaque membre paie une cotisation dont l'essentiel est versé à Euroclio. C'est pour cela que les trois écoles situées en Belgique assurent les dépenses de la parution du bulletin et du secrétariat. Nous demanderons au CAF de considérer la prise en compte des quelques frais occasionnés par le fonctionnement de notre section des écoles européennes.

Pour ce projet qui nous tient grandement à coeur tant l'enjeu est important pour des enseignants, nous sollicitons votre appui afin de pouvoir continuer à publier ces quelques pages qui constituent pour nous un lien indispensable et afin que les collègues puissent assister à ces réunions inter-européennes servant de formation professionnelle . En effet les conférenciers invités jouissent d' une grande notoriété.

Tout en vous remerciant, nous vous prions de croire, Mesdames et Messieurs les Inspecteurs, à l'assurance de notre dévouement respectueux.

Le Bureau

Ecole de Bruxelles II	G. Muller
Ecole de Bruxelles I	A. Carlo
Eccole de Mol	Ch. de Lasa

pour le Bureau
Ch . de Lasa

Ch de Lasa