

L4 MATRICE GENERICA

| Compito/Parte dell'esame | Competenza | Peso in % | Obiettivo di apprendimento | Domanda(e) | Valutazione/Assegnazione del punteggio | Peso in Punti |
|----------------------------------|--|-----------|---|------------|---|---------------|
| Comprensione scritta (60) | Leggere per comprendere | 100% | Leggere e comprendere i punti principali di semplici testi letterari e non letterari riguardanti le aree di interesse personale e argomenti di interesse generale scritti nel linguaggio quotidiano | | Punteggio riferito alla prova specifica | 60 |
| Sotto-parte | | | | | | 60 |
| Produzione scritta (40) | Scrittura - Svolgimento del compito - Sviluppo di idee - Coerenza | 30% | Scrivere brevi testi semplici e coerenti su argomenti familiari di interesse personale | | Rubrica per il Contenuto | 12 |
| | Scrittura Coerenza e coesione: (struttura; paragrafazione; regole della tipologia testuale) | 30% | | | Rubrica per l'Organizzazione | 12 |
| | Competenza Linguistica Correttezza grammaticale e lessicale | 30% | | | Rubrica per la Correttezza | 12 |
| | Competenza di scrittura e competenza linguistica Ampiezza del vocabolario, Strutture e scorrevolezza | 10% | | | Rubrica per l'Espressione | 4 |
| Sotto-parte | | | | | | |
| Totale | | | | | | 100 |

Parte 2: Rubrica per la valutazione della produzione scritta – L 4 (livello A2+)

Total 40

| Aspetti oggetto di valutazione | 11-12 | 9-10 | 8 | 7 | 6 | 4-5 | 0-3 |
|--|---|--|--|--|--|---|---|
| <p>Contenuto</p> <p>Svolgimento del compito in base alle consegne</p> <p>Coerenza/sviluppo di pensieri & idee</p> | <p>Aderenza eccellente e del tutto completa alle consegne</p> <p>Dimostrazione eccellente di coerenza / sviluppo di pensieri & idee</p> | <p>Aderenza molto buona e del tutto completa alle consegne</p> <p>Dimostrazione molto buona di coerenza / sviluppo di pensieri & idee</p> | <p>Aderenza completa alle consegne</p> <p>Dimostrazione buona di coerenza / sviluppo di pensieri & idee</p> | <p>Aderenza soddisfacente alle consegne</p> <p>Dimostrazione soddisfacente di coerenza / sviluppo di pensieri & idee</p> | <p>Aderenza sufficiente alle consegne</p> <p>Dimostrazione sufficiente di coerenza / sviluppo di pensieri & idee</p> | <p>Aderenza insufficiente alle consegne</p> <p>Consequente dimostrazione insufficiente di coerenza / sviluppo di pensieri & idee</p> | <p>Mancata aderenza alle consegne</p> <p>Nessuna dimostrazione di coerenza / sviluppo di pensieri & idee</p> |
| <p>Organizzazione</p> <p>Struttura (Introduzione – sviluppo – conclusione)</p> <p>Coesione fra le frasi e fra i paragrafi</p> <p>Rispetto delle convenzioni della tipologia testuale (layout, destinatario, registro etc.,)</p> | <p>Risposta strutturata in maniera eccellente con un uso molto appropriato della coesione tra frasi e paragrafi e con pieno ed eccellente rispetto delle regole della tipologia testuale.</p> | <p>Risposta strutturata in maniera molto buona con un uso appropriato della coesione tra frasi e paragrafi e con pieno rispetto delle regole della tipologia testuale.</p> | <p>Risposta strutturata in maniera buona con una coesione chiara tra frasi e paragrafi e con rispetto delle regole della tipologia testuale.</p> | <p>Risposta strutturata in maniera soddisfacente con una coesione chiara tra frasi e paragrafi e con rispetto delle regole della tipologia testuale.</p> | <p>Risposta strutturata in maniera sufficiente con una certa coesione tra frasi e paragrafi e con abbastanza rispetto delle regole della tipologia testuale.</p> | <p>Risposta strutturata in maniera insufficiente con una insufficiente coesione tra frasi e paragrafi e con insufficiente rispetto delle regole della tipologia testuale.</p> | <p>Risposta senza alcuna struttura con una conseguente mancanza di coesione tra frasi e paragrafi e nessun rispetto delle convenzioni della tipologia testuale.</p> |
| <p>Correttezza</p> <p>Vocabolario</p> <p>Ortografia</p> <p>Grammatica / Sintassi</p> | <p>Livello eccellente di correttezza del vocabolario, dell'ortografia e della grammatica</p> | <p>Livello molto buono di correttezza del vocabolario, dell'ortografia e della grammatica</p> | <p>Livello buono di correttezza del vocabolario, dell'ortografia e della grammatica</p> | <p>Livello soddisfacente di correttezza del vocabolario, dell'ortografia e della grammatica</p> | <p>Livello sufficiente di correttezza del vocabolario, dell'ortografia e della grammatica</p> | <p>Livello insufficiente di correttezza del vocabolario, dell'ortografia e della grammatica</p> | <p>Nessuna dimostrazione di correttezza del vocabolario, dell'ortografia e della grammatica</p> |
| <p>Stile /Espressione</p> <p>Ampiezza del vocabolario & Strutture</p> <p>Leggibilità/Scorrevolezza</p> | 4 | | 3 | | 2 | 1 | |
| | <p>Uso da eccellente a molto buono di un vocabolario ampio e delle strutture</p> <p>Estremamente scorrevole</p> | | <p>Uso da buono a soddisfacente di un vocabolario abbastanza ampio e delle strutture</p> <p>Molto scorrevole</p> | | <p>Uso sufficiente di un vocabolario di una certa ampiezza e delle strutture</p> <p>Abbastanza scorrevole</p> | <p>Uso scarso di un vocabolario limitato e delle strutture</p> <p>Poco scorrevole</p> | <p>Nessuna dimostrazione dell'uso del vocabolario e delle strutture</p> <p>Non scorrevole</p> |