**L4 MATRICE GENERICA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compito/Parte dell’esame** | **Competenza** | **Peso in %** | **Obiettivo di apprendimento** | **Domanda(e)** | **Valutazione/****Assegnazione del punteggio** | **Peso in Punti** |
| **Comprensione scritta** (60) | Leggere per comprendere | 100% | Leggere e comprendere I punti principali di semplici testi letterari e non letterari riguardanti le aree di interesse personale e argomenti di interesse generale scritti nel linguaggio quotidiano  |  | Punteggio riferito alla prova specifica | 60 |
| Sotto-parte |  |  |  |  |  | 60 |
| **Produzione scritta** (40) | **Scrittura**- Svolgimento del compito- Sviluppo di idee- Coerenza | 30% | Scrivere brevi testi semplici e coerenti su argomenti familiari di interesse personale  |  | Rubrica per il Contenuto  | 12 |
|  | **Scrittura**Coerenza e coesione: (struttura; paragrafazione; regole della tipologia testuale) | 30% |  | Rubrica per l’Organizzazione | 12 |
|  | **Competenza Linguistica**Correttezza grammaticale e lessicale | 30% |  | Rubrica per la Correttezza | 12 |
|  | **Competenza di scrittura e competenza linguistica**Ampiezza del vocabolario,Strutture e scorrevolezza | 10% |  | Rubrica per l’Espressione | 4 |
| Sotto-parte |  |  |  |  |  | 40 |
| **Totale** |  |  |  |  |  | **100** |

**Parte 2: Rubrica per la valutazione della produzione scritta – L 4 (livello A2+) Total 40**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspetti oggetto di valutazione** | **11-12**  | **9-10**  | **8**  | **7**  | **6**  | **4-5**  | **0-3**  |
| **Contenuto**Svolgimento del compito in base alle consegneCoerenza/sviluppo di pensieri & idee | Aderenza eccellente e del tutto completa alle consegne Dimostrazione eccellente di coerenza / sviluppo di pensieri & idee | Aderenza molto buona e del tutto completa alle consegne Dimostrazione molto buona di coerenza / sviluppo di pensieri & idee | Aderenza completa alle consegne Dimostrazione buona di coerenza / sviluppo di pensieri & idee | Aderenza soddisfacente alle consegne Dimostrazione soddisfacente di coerenza / sviluppo di pensieri & idee | Aderenza sufficiente alle consegne Dimostrazione sufficiente di coerenza / sviluppo di pensieri & idee | Aderenza insufficiente alle consegne Conseguente dimostrazione insufficiente di coerenza / sviluppo di pensieri & idee | Mancata aderenza alle consegne Nessuna dimostrazione di coerenza / sviluppo di pensieri & idee |
| **Organizzazione**Struttura (Introduzione – sviluppo – conclusione)Coesione fra le frasi e fra i paragrafiRispetto delle convenzioni della tipologia testuale (layout, destinatario, registro etc.,) | Risposta strutturata in maniera eccellente con un uso molto appropriato della coesione tra frasi e paragrafi e con pieno ed eccellente rispetto delle regole della tipologia testuale. | Risposta strutturata in maniera molto buona con un uso appropriato della coesione tra frasi e paragrafi e con pieno rispetto delle regole della tipologia testuale.  | Risposta strutturata in maniera buona con una coesione chiara tra frasi e paragrafi e con rispetto delle regole della tipologia testuale. | Risposta strutturata in maniera soddisfacente con una coesione chiara tra frasi e paragrafi e con rispetto delle regole della tipologia testuale. | Risposta strutturata in maniera sufficiente con una certa coesione tra frasi e paragrafi e con abbastanza rispetto delle regole della tipologia testuale. | Risposta strutturata in maniera insufficiente con una insufficiente coesione tra frasi e paragrafi e con insufficiente rispetto delle regole della tipologia testuale. | Risposta senza alcuna struttura con una conseguente mancanza di coesione tra frasi e paragrafi e nessun rispetto delle convenzioni della tipologia testuale. |
| **Correttezza** VocabolarioOrtografiaGrammatica / Sintassi | Livello eccellente di correttezza del vocabolario, dell’ortografia e della grammatica  | Livello molto buono di correttezza del vocabolario, dell’ortografia e della grammatica  | Livello buono di correttezza del vocabolario, dell’ortografia e della grammatica  | Livello soddisfacente di correttezza del vocabolario, dell’ortografia e della grammatica  | Livello sufficiente di correttezza del vocabolario, dell’ortografia e della grammatica  | Livello insufficiente di correttezza del vocabolario, dell’ortografia e della grammatica  | Nessuna dimostrazione di correttezza del vocabolario, dell’ortografia e della grammatica  |
| **Stile /Espressione**Ampiezza del vocabolario & StruttureLeggibilità/Scorrevolezza | **4** | **3** | **2** |  **1** |
| Uso da eccellente a molto buono di un vocabolario ampio e delle strutture Estremamente scorrevole | Uso da buono a soddisfacente di un vocabolario abbastanza ampio e delle strutture Molto scorrevole  | Uso sufficiente di un vocabolario di una certa ampiezza e delle struttureAbbastanza scorrevole | Uso scarso di un vocabolario limitato e delle strutturePoco scorrevole  | Nessuna dimostrazione dell’uso del vocabolario e delle struttureNon scorrevole |