**L4 MATRICE GENERICA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compito/Parte dell’esame** | **Competenza** | **Peso in %** | **Obiettivo di apprendimento** | **Domanda(e)** | **Valutazione/**  **Assegnazione del punteggio** | **Peso in Punti** |
| **Comprensione scritta** (60) | Leggere per comprendere | 100% | Leggere e comprendere I punti principali di semplici testi letterari e non letterari riguardanti le aree di interesse personale e argomenti di interesse generale scritti nel linguaggio quotidiano |  | Punteggio riferito alla prova specifica | 60 |
| Sotto-parte |  |  |  |  |  | 60 |
| **Produzione scritta** (40) | **Scrittura**  - Svolgimento del compito  - Sviluppo di idee  - Coerenza | 30% | Scrivere brevi testi semplici e coerenti su argomenti familiari di interesse personale |  | Rubrica per il Contenuto | 12 |
|  | **Scrittura**  Coerenza e coesione: (struttura; paragrafazione; regole della tipologia testuale) | 30% |  | Rubrica per l’Organizzazione | 12 |
|  | **Competenza Linguistica**  Correttezza grammaticale e lessicale | 30% |  | Rubrica per la Correttezza | 12 |
|  | **Competenza di scrittura e competenza linguistica**  Ampiezza del vocabolario,  Strutture e scorrevolezza | 10% |  | Rubrica per l’Espressione | 4 |
| Sotto-parte |  |  |  |  |  | 40 |
| **Totale** |  |  |  |  |  | **100** |

**Parte 2: Rubrica per la valutazione della produzione scritta – L 4 (livello A2+) Total 40**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspetti oggetto di valutazione** | **11-12** | **9-10** | **8** | **7** | **6** | **4-5** | **0-3** |
| **Contenuto**  Svolgimento del compito in base alle consegne  Coerenza/sviluppo di pensieri & idee | Aderenza eccellente e del tutto completa alle consegne  Dimostrazione eccellente di coerenza / sviluppo di pensieri & idee | Aderenza molto buona e del tutto completa alle consegne  Dimostrazione molto buona di coerenza / sviluppo di pensieri & idee | Aderenza completa alle consegne  Dimostrazione buona di coerenza / sviluppo di pensieri & idee | Aderenza soddisfacente alle consegne  Dimostrazione soddisfacente di coerenza / sviluppo di pensieri & idee | Aderenza sufficiente alle consegne  Dimostrazione sufficiente di coerenza / sviluppo di pensieri & idee | Aderenza insufficiente alle consegne  Conseguente dimostrazione insufficiente di coerenza / sviluppo di pensieri & idee | Mancata aderenza alle consegne  Nessuna dimostrazione di coerenza / sviluppo di pensieri & idee |
| **Organizzazione**  Struttura (Introduzione – sviluppo – conclusione)  Coesione fra le frasi e fra i paragrafi  Rispetto delle convenzioni della tipologia testuale (layout, destinatario, registro etc.,) | Risposta strutturata in maniera eccellente con un uso molto appropriato della coesione tra frasi e paragrafi e con pieno ed eccellente rispetto delle regole della tipologia testuale. | Risposta strutturata in maniera molto buona con un uso appropriato della coesione tra frasi e paragrafi e con pieno rispetto delle regole della tipologia testuale. | Risposta strutturata in maniera buona con una coesione chiara tra frasi e paragrafi e con rispetto delle regole della tipologia testuale. | Risposta strutturata in maniera soddisfacente con una coesione chiara tra frasi e paragrafi e con rispetto delle regole della tipologia testuale. | Risposta strutturata in maniera sufficiente con una certa coesione tra frasi e paragrafi e con abbastanza rispetto delle regole della tipologia testuale. | Risposta strutturata in maniera insufficiente con una insufficiente coesione tra frasi e paragrafi e con insufficiente rispetto delle regole della tipologia testuale. | Risposta senza alcuna struttura con una conseguente mancanza di coesione tra frasi e paragrafi e nessun rispetto delle convenzioni della tipologia testuale. |
| **Correttezza**  Vocabolario  Ortografia  Grammatica / Sintassi | Livello eccellente di correttezza del vocabolario, dell’ortografia e della grammatica | Livello molto buono di correttezza del vocabolario, dell’ortografia e della grammatica | Livello buono di correttezza del vocabolario, dell’ortografia e della grammatica | Livello soddisfacente di correttezza del vocabolario, dell’ortografia e della grammatica | Livello sufficiente di correttezza del vocabolario, dell’ortografia e della grammatica | Livello insufficiente di correttezza del vocabolario, dell’ortografia e della grammatica | Nessuna dimostrazione di correttezza del vocabolario, dell’ortografia e della grammatica |
| **Stile /Espressione**  Ampiezza del vocabolario & Strutture  Leggibilità/Scorrevolezza | **4** | | **3** | | **2** | **1** | |
| Uso da eccellente a molto buono di un vocabolario ampio e delle strutture  Estremamente scorrevole | | Uso da buono a soddisfacente di un vocabolario abbastanza ampio e delle strutture  Molto scorrevole | | Uso sufficiente di un vocabolario di una certa ampiezza e delle strutture  Abbastanza scorrevole | Uso scarso di un vocabolario limitato e delle strutture  Poco scorrevole | Nessuna dimostrazione dell’uso del vocabolario e delle strutture  Non scorrevole |