

### MATRIZ GENÉRICA PARA ESPAÑOL LENGUA IV

Tareas/ Parte del examen	Competencia	Valor en %	Objetivos de aprendizaje	Pregunta(s)	Evaluación/ Calificación	Valor en puntos
<b>Comprensión lectora</b>	Comprensión del texto	100%	Leer y comprender los puntos principales de textos literarios y no literarios sencillos relacionados con áreas de relevancia personal y temas de interés general escritos en lenguaje cotidiano.		Criterios de calificación específicos	60
Primera parte						60
<b>Producción escrita (40)</b>	<b>Redacción</b> Logro de la tarea Desarrollo de ideas Coherencia	30%	Escribir textos breves, sencillos y coherentes sobre temas familiares de interés personal.		Ver rúbrica	12
	<b>Redacción</b> Coherencia y Cohesión : (estructura; organización de los párrafos; convención sobre el tipo de texto)	30%			Ver rúbrica	12
	<b>Competencia lingüística</b> Corrección gramatical y léxica	30%			Ver rúbrica	12
	<b>Expresión escrita y competencia lingüística</b> Nivel de vocabulario, variedad de estructuras oracionales; amenidad e interés	10%			Ver rúbrica	4
Segunda parte						
<b>Total</b>						<b>100</b>

**MATRIZ ESPECÍFICA PARA ESPAÑOL LENGUA IV**

<b>Tarea / Parte del examen</b>	<b>Competencia</b>	<b>Valor en %</b>	<b>Objetivo de aprendizaje</b>	<b>Pregunta(s)</b>	<b>Evaluación/ Calificación</b>	<b>Valor en puntos</b>
<b>Comprensión lectora(60)</b>	Comprensión del texto	100%	Leer y comprender los puntos principales de textos literarios y no literarios sencillos relacionados con áreas de relevancia personal y temas de interés general escritos en lenguaje cotidiano.	A: 1 – 6 B: 1 - 6	Criterios de calificación específicos	60
Primera parte						60
<b>Producción escrita (40)</b>	<b>Redacción</b> Logro de la tarea Desarrollo de ideas Coherencia	30%	Escribir textos breves, sencillos y coherentes sobre temas familiares de interés personal.	A; B; C	Ver rúbrica	12
	<b>Redacción</b> Coherencia y Cohesión: (estructura; organización en párrafos; convención sobre el tipo de texto)	30%			Ver rúbrica	12
	<b>Competencia lingüística</b> Corrección gramatical y léxica	30%			Ver rúbrica	12
	<b>Expresión escrita y competencia lingüística</b> Nivel de vocabulario, variedad de estructuras oracionales; amenidad e interés	10%			Ver rúbrica	4
Segunda parte						40
<b>Total</b>						<b>100</b>

# ESPAÑOL LENGUA IV

## MODELO DEL NUEVO SISTEMA DE CALIFICACIÓN

**Duración del examen:** 3 horas (180 minutos)

**Material permitido:** Ninguno

El examen consta de dos partes:

- **Comprensión lectora**
- **Producción escrita**

Conteste a **ambas partes**.

Utilice bolígrafo azul o negro.

### **IMPORTANTE:**

Las respuestas de la Primera parte deben ser realizadas en el **Cuaderno de respuestas**

Las respuestas de la Segunda Parte deben ser realizadas en las hojas que le proporcionarán.

## **Primera parte: Comprensión lectora – 60 puntos**

*Lea los siguientes textos y responda a las preguntas en el cuaderno de respuestas*

### **Ejercicio A (texto no literario) – 30 puntos**

**Pau Gasol: “Quisiera seguir jugando, pero con esta pandemia todo es secundario”**



Pau Gasol, en el All Star de la NBA, en febrero, en Chicago. KYLE TERADA / REUTERS

Pau Gasol se recupera de la lesión en el pie izquierdo que le ha mantenido fuera de las canchas durante un año, perdió a su amigo Kobe Bryant y ahora vive abrumado como todo el mundo por la pandemia del coronavirus.

**¿Cómo se encuentra físicamente?**

5 Bien, mejorando día a día, trabajando y progresando en mi recuperación desde que tuve que volver a pasar por el quirófano.

### **Sigue en Estados Unidos.**

10 Vine para aquí después del trágico accidente de mi excompañero y buen amigo, al que he considerado como un hermano mayor, Kobe, su hija y los demás pasajeros de aquel helicóptero. Sigo la recuperación aquí, atento, y a expensas de la pandemia del coronavirus.

### **Es patente la posibilidad de una retirada. ¿Le da muchas vueltas?**

15 Con este proceso de recuperación y con esta lesión es inevitable, sin duda, el pensar en la retirada. Y también teniendo en cuenta que dentro de unos meses cumpliré 40 años.

### **¿Cómo se encuentra anímicamente?**

20 Está siendo un año durísimo por diferentes circunstancias. Empezó por la continuación de mi lesión. Luego siguió con la pérdida de Kobe. Y ahora, con esta pandemia que está afectando a todo el mundo. Anímicamente soy una persona positiva, que siempre intenta sacar lo mejor de cada situación y de encontrar cierto equilibrio emocional.

### **¿Cómo sobrelleva lo que está sucediendo con la pandemia?**

25 Me imagino que como todo el mundo debe llevarlo, con muchísima preocupación, con mucha sensibilidad, con mucha responsabilidad personal, familiar y social. Pero es un momento en que, como sociedad, como país, como mundo, tenemos que ser muy responsables, seguir las recomendaciones de la OMS y de nuestros gobiernos y ganarle la batalla al virus. Saldremos adelante.

### **¿El hecho de que se puedan aplazar los Juegos Olímpicos influirá en la decisión que adopte sobre su futuro más próximo?**

30 Lo más importante ahora es centrarse en el bienestar y en la salud de las personas e ir viendo paso a paso, porque cada día hay una evolución, una novedad. Confío plenamente en que la OMS y el COI decidirán lo que sea mejor para todos los deportistas y aficionados. (351 palabras)

(Texto adaptado de una entrevista realizada por Robert Álvarez en *El País*, 22 de marzo de 2020)

## Ejercicio B (texto literario) -30 puntos

### El tiempo entre costuras

- No voy a casarme con Ignacio, madre.
- ¿Qué estás diciendo, muchacha?- susurró. La voz pareció salirle rota de la garganta, cargada de desconcierto e incredulidad.
- Que le dejo, madre. Que me he enamorado de otro hombre.

5 Me reprendió con los reproches más contundentes que alcanzó a traer a la boca, clamó al cielo y con docenas de argumentos intentó convencerme para que diera marcha atrás en mis propósitos. Cuando comprobó que todo aquello de nada servía, se tapó la cara y se puso a llorar. Temía la reacción de mi madre: Ignacio para ella había llegado a ser el hijo que nunca tuvo. Hablaban entre ellos, congeniaban, se entendían.

10

Era consciente de que con mi osadía iba a hundir toda aquella comfortable convivencia, sabía que iba a tumbar los andamios de más vidas que la mía, pero nada pude hacer por evitarlo. Mi decisión era firme como un poste: no habría boda ni oposiciones, no iba a aprender a teclear sobre la mesa camilla y nunca compartiría con Ignacio hijos, cama ni alegrías. Iba a dejarle y ni toda la fuerza de un vendaval podría cambiar ya mi resolución. (189 palabras)

15

Texto adaptado de María DUEÑAS: *El tiempo entre costuras*, Ed. Círculo de lectores, 2009, páginas 22-23.

La **Segunda parte** del examen se halla en la página siguiente

## Segunda parte: Producción escrita - 40 puntos

Elija **dos** de las siguientes tres preguntas.

Indique claramente en su respuesta qué pregunta ha elegido.

Por favor, escriba su respuesta en las hojas que se le proporcionarán.

Escriba aproximadamente 200 palabras. Cuente el número de palabras y anote ese número al final de su respuesta.

### A.

Durante dos meses en verano usted va a estudiar español a Sevilla (España) y desea vivir con una familia. Envíe al cabeza de familia **un correo electrónico** en el que señale:

- Sus datos personales (deben ser ficticios): nombre, edad, país de nacimiento, estudios...
- El programa de estudios de español que va a realizar
- Lo que le gustaría conocer de la ciudad
- La demanda del precio del alojamiento

### B.

Usted es un amante de la naturaleza y participa en **un blog escolar**. Hoy ha visitado un parque natural y va a escribir un pequeño artículo en el que puede reflejar:

- Aspectos generales del paisaje.
- Principales animales que habitan en el parque.
- Árboles y plantas más importantes.
- Sus impresiones sobre la visita y recomendaciones a sus lectores.

### C.

Su profesor de Historia le pide que elabore una **breve biografía** de Pablo Picasso. Dispone de una fotografía y de los siguientes datos:



- Nacimiento: Málaga (España), 1881
- Creador del cubismo.
- Obras principales: *Las señoritas de Avignon* y el *Guernica*.
- Otras actividades artísticas: grabado, escultura y cerámica.
- Muerte: en Mougins (Francia) en 1973.



e) Cree Pau Gasol que él es una persona positiva	
f) El jugador piensa que hay que seguir las recomendaciones de la OMS	
g) Pau Gasol no sabe si irá a los Juegos Olímpicos	

**7 puntos**

**2. Complete este texto rellenando los huecos con los verbos siguientes:**

<b>Concede explica preocupa perdió participar sabe</b>  <b>se recupera se encuentra</b>
---

Gasol \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ de una lesión en Estados Unidos. Desde allí, \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ una entrevista en la que \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_ abrumado por dos razones: porque \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_ a su gran amigo Kobe Bryant y porque le \_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_ mucho la pandemia de coronavirus.

(1) \_\_\_\_\_ . (2) \_\_\_\_\_ . (3) \_\_\_\_\_ .  
 (4) \_\_\_\_\_ . (5) \_\_\_\_\_ . (6) \_\_\_\_\_ .

**(6 puntos)**

**3. Complete cada enunciado con la palabra del texto que considere más adecuada:**

a) Gasol ha pasado por el quirófano; está...	
b) Kobe Bryant murió mientras viajaba en un helicóptero; murió en un...	
c) El año 2020 es un año difícil para todos, es un año...	
d) Es evidente que Gasol piensa ya en la...	
e) Para Gasol son importantes los Juegos Olímpicos, pero es más importante la...	

**5 puntos**

4. Halle en el texto las palabras que corresponden a estas definiciones:

a) Enfermedad que se presenta en forma de brote epidémico de gran intensidad y que se extiende por muchos países	
b) Viajero de un vehículo que no pertenece a la tripulación	
c) Sala de los hospitales donde se realizan operaciones	
d) Acción de dejar un oficio profesional	
e) Estabilidad personal	
f) Inclinação de la persona hacia la compasión	
g) Comodidad y buen estado físico de una persona	
h) Completamente, enteramente	

**8 puntos**

5. La expresión **“Saldremos adelante”** (línea 27) significa: (Rodee con un círculo la respuesta correcta)

- a) Seremos los primeros que nos iremos de un lugar.
- b) Nos recuperaremos de una situación difícil.
- c) Pasaremos por delante de otras personas.

**2 puntos**

6. En el texto Gasol aconseja (rodee con un círculo la respuesta que mejor se ajuste al contenido del texto):

- a) Seguir las indicaciones de la OMS
- b) Seguir las indicaciones de los gobiernos
- c) Seguir las indicaciones de la OMS y de los gobiernos

**2 puntos**

**Ejercicio B (texto literario) - 30 puntos**

**El Tiempo entre costuras**

1. Señale si son **verdaderas(V)** o **falsas(F)** las siguientes afirmaciones.

a) La madre está muy contenta	
b) La madre se llevaba muy bien con Ignacio	
c) La muchacha tiene dudas sobre su matrimonio	
d) Ignacio sería el padre de sus hijos	

**8 puntos**

2. Complete con los verbos adecuados los siguientes enunciados.

**Compartir – Dejar - Llorar - Se entendía - Se había enamorado**

La muchacha tenía tomada una decisión: \_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_ a su novio Ignacio porque \_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ de otro hombre. La madre de la muchacha se disgustó mucho e incluso llegó a \_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_ muy bien con el que podría haber sido el futuro esposo de su hija, pero esta estaba bien segura de que no iba a \_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_ su vida con Ignacio.

6 \_\_\_\_ (2) \_\_\_\_ (3) \_\_\_\_ (4) \_\_\_\_ (5) \_\_\_\_

**5 puntos**

3. El significado de “susurró” (línea 2) con cuál de los siguientes palabras o expresiones se corresponde (rodea con un círculo la respuesta correcta).

- a) gritó
- b) dijo en voz baja
- c) preguntó
- d) comentó

**5 puntos**

4. La expresión “**dar marcha atrás en mis propósitos**” (línea 7) significa (rodee con un círculo la respuesta correcta):

- a) renunciar a mis propósitos
- b) caminar unos pasos hacia atrás
- c) recordar mis propósitos
- d) hacer nuevos propósitos

**5 puntos**

5. Halle en el texto las palabras que se correspondan con las siguientes definiciones:

a) Contraer (yo) matrimonio	
b) Manifestaciones de censura	
c) Cómoda, tranquila	
d) Vida en compañía de otros	
e) Casamiento	

**5 puntos**

6. ¿Cuál de estos tres enunciados se ajusta mejor al contenido del texto?

- a) La protagonista desea casarse con Ignacio.
- b) La protagonista tiene decidido no casarse.
- c) La protagonista desea seguir los consejos de su madre.

**2 puntos**

## SOLUCIONES

### Primera Parte --

#### Comprensión lectora - 60 puntos

*Lea los textos siguientes y responda abajo a las preguntas.*

#### Ejercicio A – 30 puntos

**Pau Gasol: “Quisiera seguir jugando, pero con esta pandemia todo es secundario”**

1. *Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas(F):*

a) Pau Gasol era amigo de Kobe Bryant	<b>V</b>
b) Pau Gasol tiene 39 años	<b>V</b>
c) Pau Gasol no piensa todavía en su retirada	<b>F</b>
d) Pau Gasol sigue viviendo en España	<b>F</b>
e) Cree Pau Gasol que él es una persona positiva	<b>V</b>
f) El jugador piensa que hay que seguir las recomendaciones de la OMS	<b>V</b>
g) Pau Gasol no sabe si irá a los Juegos Olímpicos	<b>V</b>

**7 puntos**

*Otorgue desde un mínimo de 1 a un máximo de 7 puntos*

2. *Complete este texto rellenando los huecos con los verbos siguientes:*

**concede explica preocupa perdió participar sabe**

**se recupera se encuentra**

Gasol \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ de una lesión en Estados Unidos. Desde allí, \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ una entrevista en la que \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_ abrumado por dos razones: porque \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_ a

su gran amigo Kobe Bryant y porque le \_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_ mucho la pandemia de coronavirus.

**(1) se recupera. (2) concede. (3) explica. (4) se encuentra. (5) perdió. (6) preocupa.**

**6 puntos**

*Otorgue desde un mínimo de 1 a un máximo de 6 puntos*

**3. Complete cada enunciado con la palabra del texto que considere más adecuada:**

a) Gasol ha pasado por el quirófano; está...	<b>lesionado</b>
b) Kobe Bryant murió mientras viajaba en un helicóptero; murió en un...	<b>accidente</b>
c) El año 2020 es un año difícil para todos, es un año...	<b>durísimo</b>
d) Es evidente que Gasol piensa ya en la...	<b>retirada</b>
e) Para Gasol son importantes los Juegos Olímpicos, pero es más importante la...	<b>salud</b>

**5 puntos**

*Otorgue desde un mínimo de 1 a un máximo de 5 puntos*

**4. Halle en el texto las palabras que corresponden a estas definiciones:**

a) Enfermedad que se presenta en forma de brote epidémico de gran intensidad y que se extiende por muchos países	<b>Pandemia</b>
b) Viajero de un vehículo que no pertenece a la tripulación	<b>Pasajero</b>

c) Sala de los hospitales donde se realizan operaciones	<b>Quirófano</b>
d) Acción de dejar definitivamente un oficio profesional	<b>Retirada</b>
e) Estabilidad personal	<b>Equilibrio</b>
f) Inclinación de la persona hacia la compasión	<b>Sensibilidad</b>
g) Comodidad y buen estado físico de una persona	<b>Bienestar</b>
h) Completamente, enteramente	<b>Plenamente</b>

**8 puntos**

*Otorgue desde un mínimo de 1 a un máximo de 8 puntos*

**5.** La expresión **“Saldremos adelante”** (línea 27) significa: (Rodee con un círculo la respuesta correcta)

a) Seremos los primeros que nos iremos de un lugar.

b) Nos recuperaremos de una situación difícil

c) Pasaremos por delante de otras personas.

**2 puntos**

*Otorgue desde un mínimo de 1 a un máximo de 2 puntos*

**6.** En el texto Gasol aconseja (rodee con un círculo la respuesta que mejor se ajuste al contenido del texto):

a) Seguir las indicaciones de la OMS

b) Seguir las indicaciones de los gobiernos

c) Seguir las indicaciones de la OMS y de los gobiernos

**2 puntos**

*Otorgue desde un mínimo de 1 a un máximo de 2 puntos*

**Texto B (texto literario) - 30 puntos**

**El tiempo entre costuras**

1. Señale si son **verdaderas(V)** o **falsas(F)** las siguientes afirmaciones.

d) La madre está muy contenta	<b>F</b>
e) La madre se llevaba muy bien con Ignacio	<b>V</b>
f) La muchacha tiene dudas sobre su matrimonio	<b>F</b>
g) Ignacio sería el padre de sus hijos	<b>F</b>

**8 puntos**

*Otorgue desde un mínimo de 1 a un máximo de 8 puntos*

2. Complete con los verbos adecuados los siguientes enunciados.

**Se entendía Se había enamorado Compartir Llorar Dejar**

La muchacha tenía tomada una decisión: \_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_ a su novio Ignacio porque \_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ de otro hombre. La madre de la muchacha se disgustó mucho e incluso llegó a \_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_ muy bien con el que podría haber sido el futuro esposo de su hija, pero esta estaba bien segura de que no iba a \_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_ su vida con Ignacio.

**(1) Dejar. (2) Se había enamorado. (3) Llorar. (4) Se entendía. (5) Compartir.**

**5 puntos**

*Otorgue desde un mínimo de 1 a un máximo de 5 puntos*

3. El significado de “**susurró**” (línea 2) con cuál de los siguientes palabras o expresiones se corresponde (rodea con un círculo la respuesta correcta).

- a) gritó
- b) dijo en voz baja**

- c) preguntó
- d) comentó

**5 puntos**

*Otorgue desde un mínimo de 1 a un máximo de 5 puntos*

**4.** La expresión “**dar marcha atrás en mis propósitos**” (línea 7) significa (rodea con un círculo la respuesta correcta):

- a) renunciar a mis propósitos
- b) caminar unos pasos hacia atrás
- c) recordar mis propósitos
- d) hacer nuevos propósitos

**5 puntos**

*Otorgue desde un mínimo de 1 a un máximo de 5 puntos*

**5.** Halle en el texto las palabras que se correspondan con las siguientes definiciones:

a) Contraer (yo) matrimonio	<b>Casarme</b>
b) Manifestaciones de censura	<b>Reproches</b>
c) Cómoda, tranquila	<b>Confortable</b>
d) Vida en compañía de otros	<b>Convivencia</b>
e) Casamiento	<b>Boda</b>

**5 puntos**

*Otorgue desde un mínimo de 1 a un máximo de 5 puntos*

**6.** b) La protagonista tiene decidido no casarse.

**2 puntos**

*Otorgue desde un mínimo de 1 a un máximo de 2 puntos*

2ª parte (40 p) - Rúbrica de Evaluación de la Producción escrita – L4 (Nivel A2+) Dado que el alumno realiza 2 tareas, esta tabla se aplica a cada una de ellas con el 50 % de sus valores.

Aspectos para evaluar							
Contenido	12-11	10-9	8	7	6	5-4	3-0
Grado de consecución de la tarea planteada  Coherencia / desarrollo ordenado de pensamientos e ideas	Grado de consecución de la tarea <b>excelente y completo</b>  Evidencias <b>excelentes</b> de la coherencia y del desarrollo de pensamientos e ideas	Grado de consecución de la tarea <b>muy bueno y casi totalmente completo</b>  <b>Muy buenas</b> evidencias de la coherencia y del desarrollo de pensamientos e ideas	Grado de consecución de la tarea <b>bueno</b>  <b>Buenas</b> evidencias de la coherencia y del desarrollo de pensamientos e ideas	Grado de consecución de la tarea <b>satisfactorio</b>  Evidencias <b>satisfactorias</b> de la coherencia y del desarrollo de pensamientos e ideas	Grado de consecución de la tarea <b>suficiente</b>  Evidencias <b>suficientes</b> de la coherencia y del desarrollo de pensamientos e ideas	Grado de consecución de la tarea <b>insuficiente</b>  Evidencias insuficientes en relación con la coherencia y orden de pensamientos e ideas	Grado de consecución de la tarea <b>muy deficiente</b>  Ninguna evidencia en relación con la coherencia y orden de pensamientos e ideas
Organización	12-11	10-9	8	7	6	5-4	3-0
Estructura (Introducción-Desarrollo-Conclusión) Cohesión entre oraciones y entre párrafos Uso de las convenciones propias de los distintos tipos de texto (organización, adecuación al destinatario, registros...)	Respuesta <b>excelentemente</b> estructurada mediante oraciones y párrafos cohesionados y que utiliza de modo excelente las convenciones textuales adecuadas	Respuesta <b>muy bien</b> estructurada mediante oraciones y párrafos cohesionados y que utiliza muy bien las convenciones textuales adecuadas.	Respuesta <b>bien</b> estructurada mediante oraciones y párrafos cohesionados y que utiliza bien las convenciones textuales adecuadas	Respuesta estructurada de modo <b>satisfactorio</b> mediante oraciones y párrafos cohesionados y que utiliza satisfactoriamente las convenciones textuales adecuadas	Respuesta estructurada de modo <b>suficiente</b> mediante oraciones y párrafos cohesionados y que utiliza de modo suficiente las convenciones textuales adecuadas	Respuesta insuficientemente estructurada de mediante oraciones y párrafos cohesionados y que utiliza de modo insuficiente las convenciones textuales adecuadas	Respuesta que no muestra ningún tipo de estructuración ni de cohesión entre oraciones y párrafos y que no utiliza las convenciones textuales adecuadas
Corrección/ Precisión	12-11	10-9	8	7	6	5-4	3-0
Vocabulario / Ortografía	<b>Excelente</b> nivel de corrección y precisión en el uso del vocabulario, la gramática y la ortografía	<b>Muy buen</b> nivel de corrección y precisión en el uso del vocabulario, la gramática y la ortografía	<b>Buen</b> nivel de corrección y precisión en el uso del vocabulario, la gramática y la ortografía	Nivel <b>satisfactorio</b> de corrección y precisión en el uso del vocabulario, la gramática y la ortografía	Nivel <b>suficiente</b> de corrección y precisión en el uso del vocabulario, la gramática y la ortografía	Nivel insuficiente de corrección y precisión en el uso del vocabulario, la gramática y la ortografía	Nivel muy deficiente de corrección y precisión en el uso del vocabulario, la gramática y la ortografía
Morfología / Sintaxis	<b>Sin apenas errores</b>	<b>Errores ocasionales</b>	<b>Muy pocos errores</b>	<b>Pocos errores</b>	<b>Algunos errores</b>	<b>Bastantes errores</b>	<b>Muchos errores</b>
Estilo	<b>4</b>		<b>3</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Riqueza y variedad de vocabulario y de estructuras oracionales	Uso <b>excelente o muy bueno</b> del vocabulario y de distintas estructuras oracionales		Uso <b>bueno o satisfactorio</b> del vocabulario y de distintas estructuras oracionales		Uso <b>suficiente</b> del vocabulario y de estructuras oracionales variadas	Uso de un vocabulario <b>escaso</b> y de estructuras oracionales poco variadas	Uso de un vocabulario <b>muy escaso</b> y de estructuras oracionales muy poco variadas
Interés y amenidad	<b>Muy interesante y ameno</b>		<b>Bastante interesante y ameno</b>		<b>Suficientemente interesante y ameno</b>	<b>Poco interesante y ameno</b>	<b>Muy poco interesante y ameno</b>