

L2: Matrice generica

Compito/Parte dell'esame	Competenza	Peso in %*	Obiettivo di apprendimento	Doman da(e)**	Valutazione/Assegnazione del punteggio	Peso in Punti
Comprensione scritta (30)	Leggere per comprendere	40% -60%	<i>Leggere, comprendere e analizzare testi non letterari relativamente lunghi e complessi apprezzando le differenze di stile; comprendere il contenuto esplicito ed implicito di un discorso lungo o di un'argomentazione complessa più o meno strutturata.</i>		Punteggio riferito alla prova specifica	12-18
	Analisi dettagliata	40% - 60%			Punteggio riferito alla prova specifica	12-18
Sotto-parte						30
Produzione scritta (30)	Scrittura - Svolgimento del compito - Sviluppo di idee	35%	<i>Scrivere testi precisi e ben strutturati di diverse tipologie e generi adattando lo stile al destinatario; spiegare il proprio punto di vista in maniera critica su argomenti non letterari: dimostrare la conoscenza e la comprensione profonda delle culture della lingua target e del suo contesto; conoscere e utilizzare un'ampia gamma di codici interculturali; riconoscere e superare gli stereotipi culturali.</i>		Rubrica concordata	10
	Scrittura - Coerenza e coesione	25%			Rubrica concordata	8
	Competenza linguistica - Correttezza grammaticale e lessicale	25%			Rubrica concordata	8
	Competenza di scrittura e linguistica - Appropriatezza & Qualità dello stile	15%			Rubrica concordata	4
Sotto-parte						30
Comprensione della letteratura (40)	Conoscenza - Testuale e contestuale	50%	<i>Leggere, comprendere e analizzare testi letterari e non letterari relativamente lunghi e complessi apprezzando le differenze di stile; presentare un'argomentazione motivata e strutturata; dimostrare la conoscenza e la comprensione profonda delle culture della lingua target; dimostrare la conoscenza di testi appartenenti a diversi periodi, contestualizzarli da un punto di vista storico e culturale; valutare il loro impatto sulla società del tempo e metterli in prospettiva, ove possibile.</i>		Rubrica concordata	20
	Pensiero critico - Argomentazione e ragionamento - Risposta personale sulla base di evidenze	25%			Rubrica concordata	10
	Competenza di scrittura e competenza linguistica - Uso appropriato della lingua	25%			Rubrica concordata	10
Sotto-parte						40
Totale						100

* il peso delle sotto-competenze relative alla comprensione scritta può variare da prova a prova. E' importante tuttavia che sia **sempre** presente la valutazione di **leggere per comprendere (comprensione globale e letterale)** e dell'**analisi**. ** A seguito delle caratteristiche di ciascuna prova, qui devono essere inseriti i numeri relativi alla prova specifica, per es. i.e. 1, 3a, 4, etc.

Parte 2: Rubrica per la valutazione della produzione scritta – Totale 30 punti

Aspetti oggetto di valutazione							
Contenuto	10	9	8	7-6	5	4-3	2-0
Svolgimento del compito in base alle consegne Coerenza/sviluppo di pensieri & idee	Aderenza eccellente e del tutto completa alle consegne Dimostrazione eccellente di coerenza / sviluppo di pensieri & idee	Aderenza molto buona e del tutto completa alle consegne Dimostrazione molto buona di coerenza / sviluppo di pensieri & idee	Aderenza completa alle consegne Dimostrazione buona di coerenza / sviluppo di pensieri & idee	Aderenza soddisfacente alle consegne Dimostrazione soddisfacente di coerenza / sviluppo di pensieri & idee	Aderenza sufficiente alle consegne Dimostrazione sufficiente di coerenza / sviluppo di pensieri & idee	Aderenza insufficiente alle consegne Consequente dimostrazione insufficiente di coerenza / sviluppo di pensieri & idee	Mancata aderenza alle consegne Nessuna dimostrazione di coerenza / sviluppo di pensieri & idee
Organizzazione	8	7	6	5	4	3-2	1-0
Struttura (Introduzione – sviluppo – conclusione) Coesione fra le frasi e fra i paragrafi Rispetto delle convenzioni della tipologia testuale (layout, destinatario, registro etc.,)	Risposta strutturata in maniera eccellente con un uso molto appropriato della coesione tra frasi e paragrafi e con pieno ed eccellente rispetto delle regole della tipologia testuale.	Risposta strutturata in maniera molto buona con un uso appropriato della coesione tra frasi e paragrafi e con pieno rispetto delle regole della tipologia testuale.	Risposta strutturata in maniera buona con una coesione chiara tra frasi e paragrafi e con rispetto delle regole della tipologia testuale.	Risposta strutturata in maniera soddisfacente con una coesione chiara tra frasi e paragrafi e con rispetto delle regole della tipologia testuale.	Risposta strutturata in maniera sufficiente con una certa coesione tra frasi e paragrafi e con abbastanza rispetto delle regole della tipologia testuale.	Risposta strutturata in maniera insufficiente con una insufficiente coesione tra frasi e paragrafi e con insufficiente rispetto delle regole della tipologia testuale.	Risposta senza alcuna struttura con una conseguente mancanza di coesione tra frasi e paragrafi e nessun rispetto delle convenzioni della tipologia testuale.
Correttezza	8	7	6	5	4	3-2	1-0
Vocabolario Ortografia Grammatica / Sintassi	Livello eccellente di correttezza del vocabolario, dell'ortografia e della grammatica Quasi nessun errore	Livello molto buono di correttezza del vocabolario, dell'ortografia e della grammatica Errori occasionali	Livello buono di correttezza del vocabolario, dell'ortografia e della grammatica Pochissimi errori	Livello soddisfacente di correttezza del vocabolario, dell'ortografia e della grammatica Pochi errori	Livello sufficiente di correttezza del vocabolario, dell'ortografia e della grammatica Qualche errore	Livello insufficiente di correttezza del vocabolario, dell'ortografia e della grammatica Un certo numero di errori	Nessuna dimostrazione di correttezza del vocabolario, dell'ortografia e della grammatica Molti errori
Stile	4		3		2	1	0
Ampiezza del vocabolario & Strutture Leggibilità/Scorrevolezza	Uso da eccellente a molto buono di un vocabolario ampio e delle strutture Estremamente scorrevole		Uso da buono a soddisfacente di un vocabolario abbastanza ampio e delle strutture Molto scorrevole		Uso sufficiente di un vocabolario di una certa ampiezza e delle strutture Abbastanza scorrevole	Uso scarso di un vocabolario limitato e delle strutture Poco scorrevole	Nessuna dimostrazione dell'uso del vocabolario e delle strutture Non scorrevole

Part 3: Rubric for Understanding Literature - Total 40

Aspect for Judgement							
Content	20-19	18-17	16-15	14-12	10-9	8-5	4-0
Requirements of task fulfilled Knowledge of Content (main ideas, themes characters, composition of set book)	Requirements of task excellently and fully met demonstrating excellent textual knowledge	Requirements of task very well met demonstrating very good textual knowledge	Requirements of task well met demonstrating good textual knowledge	Requirements of task satisfactorily met demonstrating satisfactory textual knowledge	Requirements of task sufficiently met demonstrating sufficient textual knowledge	Requirements of task insufficiently met demonstrating insufficient textual knowledge	Requirements of task not met demonstrating no textual knowledge
Personal Response	10	9-8	7	6	5	4-3	2-0
Personal viewpoint and appreciation Relevant arguments	Excellent expression of personal viewpoint making excellent use of relevant arguments	Very good expression of personal viewpoint making very good use of relevant arguments	Good expression of personal viewpoint making good use of relevant arguments	Satisfactory expression of personal viewpoint making satisfactory use of relevant arguments	Sufficient expression of personal viewpoint making sufficient use of relevant arguments	Insufficient expression of personal viewpoint making insufficient use of relevant arguments	No expression of personal viewpoint thus a related failure to use relevant arguments
Writing	10	9-8	7	6	5	4-3	2-0
Appropriate use of language	Excellent use of language	Very good use of language	Good use of language	Satisfactory use of language	Sufficient use of language	Insufficient use of language	Use of language totally insufficient