

## Matrix L2 VT

Aufgaben	Kompetenz(en)	Gewichtung in %*	Lernziele	Aufgaben	Bewertung	Gewichtung in Punkten
Leseverstehen (20)	<b>Globales Textverständnis</b>	40% - 60%	<i>Den Inhalt eines relativ langen und komplexen, explizit ausgedrückten Redebeitrages verstehen Einen nicht-literarischen Text verstehen und analysieren</i>		Aufgabenspezifisches Bewertungsraster	8 - 12
	<b>Detailverständnis / Analyse</b>	40%-60%	<i>Schreibtechniken erkennen Implizite Inhalte einer komplexen Argumentation verstehen Sich mit dem Inhalt, der Sprache und dem Stil des Textes eingehend auseinandersetzen</i>		Aufgabenspezifisches Bewertungsraster	8 - 12
Teilbereich 1 gesamt						20
Textproduktion (30)	<b>Schreiben</b>	50%	<i>Zu einem unbekanntem literarischen Text einen strukturierten Kommentar schreiben mit besonderem Augenmerk auf Inhalt, Sprache und Stil Zu literarischen Themen seinen Standpunkt kritisch zum Ausdruck bringen. Fundiertes Wissen über literarische Texte verschiedener Gattungen und aus verschiedenen Epochen nachweisen, sie in ihren historischen und kulturellen Kontext einordnen und sie unter verschiedenen Interpretationsansätzen betrachten</i>	Nur eine Aufgabe	Verwendung des präzise formulierten Bewertungsrasters	15
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erfüllung der Aufgabenstellung</li> <li>Ideenentfaltung</li> <li>Kohärenz</li> </ul>					
	<b>Sprachkompetenz</b>					
	<b>Stil</b>	15%			Verwendung des präzise formulierten Bewertungsrasters	5
Teilbereich 2 gesamt						30
Literarischer Essay (50)	<b>Kenntnisse eines literarischen Werkes und des entsprechenden Kontexts</b>	40%	<i>Relativ lange und komplexe literarische Texte lesen, verstehen und analysieren Schreibprozess erkennen und interpretieren</i>	Nur eine Aufgabe	Verwendung des präzise formulierten Bewertungsrasters	20

## Matrix L2 VT

	<b>Seine Meinung ausdrücken, die auf einem persönlichen Zugang zum Werk und sachbezogene Argumente gründet</b>	20%	<i>Fundiertes Wissen über literarische Texte aus verschiedenen Epochen nachweisen, sie in ihren historischen und kulturellen Kontext einordnen und sie unter verschiedenen Interpretationsansätzen betrachten und dabei die europäische Dimension berücksichtigen</i> <i>Fundiert und strukturiert argumentieren</i> <i>Einen klaren und gut strukturierten Text schreiben</i> <i>Zu literarischen Themen seinen Standpunkt kritisch zum Ausdruck bringen.</i> <i>Fundiertes Wissen und tiefes Verständnis der Kultur der Zielsprache nachweisen</i>		Verwendung des präzise formulierten Bewertungsrasters	10
	<b>Einen strukturierten Text schreiben</b>	20%			Verwendung des präzise formulierten Bewertungsrasters	10
	<b>Einen Text schreiben, der die orthografischen, lexikalischen und syntaktischen Regeln beachtet</b>	10%			Verwendung des präzise formulierten Bewertungsrasters	5
	<b>... und der stilistisch flüssig und reichhaltig ist</b>	10%			Verwendung des präzise formulierten Bewertungsrasters	5
Teilbereich 3 gesamt						50
<b>Gesamt</b>						<b>100</b>

\* Die Gewichtung wird je nach Schwierigkeit des Textes angepasst.

## Matrix L2 VT – Aufgaben-spezifische Matrix

Aufgaben	Kompetenz(en)	Gewichtung in %	Lernziele	Aufgaben	Bewertung	Gewichtung in Punkten
Leseverstehen (20)	<b>Globales Textverständnis</b>	40%	<i>Den Inhalt eines relativ langen und komplexen, explizit ausgedrückten Redebeitrages verstehen Einen nicht-literarischen Text verstehen und analysieren</i>	A 1 A 4	Aufgaben-spezifisches Bewertungsraster	5 Punkte 3 Punkte
	<b>Detailverständnis / Analyse</b>	60%	<i>Schreibtechniken erkennen Implizite Inhalte einer komplexen Argumentation verstehen Sich mit dem Inhalt, der Sprache und dem Stil des Textes eingehend auseinandersetzen</i>	A 2 A 3	Aufgaben-spezifisches Bewertungsraster	6 Punkte 6 Punkte
Teilbereich 1 gesamt						20
Textproduktion (30)	<b>Schreiben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Erfüllung der Aufgabenstellung</li> <li>Ideenentfaltung</li> <li>Kohärenz</li> </ul>	50%	<i>Zu einem unbekanntem literarischen Text einen strukturierten Kommentar schreiben mit besonderem Augenmerk auf Inhalt, Sprache und Stil Zu literarischen Themen seinen Standpunkt kritisch zum Ausdruck bringen.</i>	Nur eine Aufgabe	Verwendung des präzise formulierten Bewertungsrasters	15
	<b>Sprachkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grammatikalische und lexikalische Sprachrichtigkeit</li> </ul>	35%	<i>Fundiertes Wissen über literarische Texte verschiedener Gattungen und aus verschiedenen Epochen nachweisen, sie in ihren historischen und kulturellen Kontext einordnen und sie unter verschiedenen Interpretationsansätzen betrachten</i>		Verwendung des präzise formulierten Bewertungsrasters	10
	<b>Stil</b> Angemessenheit des Schreibstils	15%			Verwendung des präzise formulierten Bewertungsrasters	5
Teilbereich 2 gesamt						30
Literarischer Essay (50)	<b>Kenntnisse eines literarischen Werkes und des entsprechenden Kontexts</b>	40%	<i>Relativ lange und komplexe literarische Texte lesen, verstehen und analysieren Schreibprozess erkennen und interpretieren</i>	Nur eine Aufgabe	Verwendung des präzise formulierten Bewertungsrasters	20

## Matrix L2 VT – Aufgaben-spezifische Matrix

	<b>Seine Meinung ausdrücken, die auf einem persönlichen Zugang zum Werk und sachbezogene Argumente gründet</b>	20%	<i>Fundierte Wissen über literarische Texte aus verschiedenen Epochen nachweisen, sie in ihren historischen und kulturellen Kontext einordnen und sie unter verschiedenen Interpretationsansätzen betrachten und dabei die europäische Dimension berücksichtigen</i> <i>Fundiert und strukturiert argumentieren</i> <i>Einen klaren und gut strukturierten Text schreiben</i> <i>Zu literarischen Themen seinen Standpunkt kritisch zum Ausdruck bringen.</i> <i>Fundierte Wissen und tiefes Verständnis der Kultur der Zielsprache nachweisen</i>		Verwendung des präzise formulierten Bewertungsrasters	10
	<b>Einen strukturierten Text schreiben</b>	20%			Verwendung des präzise formulierten Bewertungsrasters	10
	<b>Einen Text schreiben, der die orthografischen, lexikalischen und syntaktischen Regeln beachtet</b>	10%			Verwendung des präzise formulierten Bewertungsrasters	5
	<b>... und der stilistisch flüssig und reichhaltig ist</b>	10%			Verwendung des präzise formulierten Bewertungsrasters	5
Teilbereich 3 gesamt						50
<b>Gesamt</b>						<b>100</b>



**DEUTSCH SPRACHE II  
VERTIEFUNG  
NEUES BEWERTUNGSSYSTEM  
SAMPLE PAPER**

**PRÜFUNGSDAUER:** 4 Stunden (240 Minuten)

**ZULÄSSIGE HILFSMITTEL:** keine

**ANWEISUNGEN:** **Bearbeiten Sie all drei Teile**

Teil 1: Leseverständnis **Bearbeiten Sie alle Aufgaben**

Teil 2: Textproduktion-  
Textanalyse **Bearbeiten Sie die Aufgabe**

Teil 3: Textproduktion-  
literarische Erörterung **Bearbeiten Sie die Aufgabe**

**WICHTIG:**

Teil 1 muss auf dem **gelben** Antwortblatt bearbeitet werden

Teil 2 und Teil 3 müssen auf den linierten A 3 Blättern bearbeitet werden

---

## Teil 1 Leseverständnis 20 Punkte

### Michael Radunski: Du hast gerade das Gesetz gebrochen

*In keinem anderen Land der Welt werden so viele Daten gesammelt wie in China. Mit Big Data, Social Media und einem digitalen Punktesystem soll die totale Überwachung von 1,4 Milliarden Menschen gelingen.*

Der Himmelstempel in Peking gehört zu den bedeutendsten Sehenswürdigkeiten des alten China, hier beteten die Kaiser der Ming- und der Qing-Dynastie für eine gute Ernte. Der Komplex, der jedes Jahr von Millionen Menschen besucht wird, ist aus dem frühen 15. Jahrhundert, aber auf der Besuchertoilette in der Parkanlage erwartet  
5 einen das moderne China: Das Toilettenpapier gibt es im kaiserlichen Himmelstempel nur noch via Gesichtserkennung. Direkt neben den Waschbecken hängt an der Wand ein kleiner dunkler Metallkasten mit eingebauter Kamera. Sekundenschnell wird das Gesicht gescannt und überprüft. Bei positiver Auswertung erhält man tatsächlich ein paar Blatt Papier. Kommt das Hightechgerät hingegen zu  
10 einem negativen Bescheid, etwa wenn man innerhalb von neun Minuten ein zweites Mal Toilettenpapier haben möchte, geht man leer aus.

Die Behörden versichern, dass es sich keineswegs um Schikane handle, sondern vielmehr um eine intelligente Form der Verbrechensbekämpfung. Die Kameras würden gegen Klopapierdiebe eingesetzt, von denen der Himmelstempel seit Jahren  
15 heimgesucht werde. So mancher Rentner habe auf seinen Beutezügen immerhin bis zu zehn Meter Papier auf einmal mitgenommen. Moderne Technik soll diesem Treiben ein Ende setzen.

Bis 2030 soll China eine Weltmacht in Sachen künstlicher Intelligenz (KI) werden, so der Plan des chinesischen Staatsrats. Auf diesem Weg ist man schon weit  
20 vorangeschritten. Im „Research Asia“-Zentrum von Microsoft werden Wissenschaftler und Ingenieure ausgebildet. Führende chinesische Unternehmen wie Baidu, Alibaba oder Tencent (Chinas Google, Amazon und Facebook) haben ihr Führungspersonal aus diesem Pool ausgewählt. Und sie alle investieren schier abenteuerliche Summen in Hardware, Forschung und Personal.

25 In Chinas Schulen ist KI längst angekommen. Eindrucksvoll kann man das im Gymnasium Nr. 11 der ostchinesischen Metropole Hangzhou erleben. Hier erfassen in den Klassenzimmern Kameras alle 30 Sekunden die Gesichtsausdrücke der einzelnen Schüler. Mithilfe einer Gesichtserkennungssoftware und des passenden Algorithmus wird festgestellt, ob die Schüler glücklich oder traurig, verärgert oder  
30 verängstigt, aufmerksam oder abgelenkt sind. Fällt die Aufmerksamkeit eines Schülers unter einen bestimmten Wert, kann der Lehrer entsprechend eingreifen. Der Leiter des Gymnasiums will das Projekt keinesfalls als Überwachungsmaßnahme der Schüler verstanden wissen. Es gehe vielmehr um die Lehrer, die durch die Informationen ihren Unterricht verbessern sollen. Die Schüler hätten sich ohnehin  
35 schon daran gewöhnt, meint der Direktor.

In China sind derzeit rund 800 Millionen Menschen online, sie nutzen Programme wie WeChat, Baidu, Renren oder Wei-bo – Chinas WhatsApp, Google, Facebook oder

Twitter – und hinterlassen jedes Mal neue Daten, die alle gesammelt werden: von persönlichen Angaben, Vorlieben und Hobbys über Kauf- und Essgewohnheiten bis

40 hin zu Angaben zu Freunden, Bekannten und Arbeitskollegen. Dazu kommt die Erfassung biometrischer Daten, zum Beispiel durch die sich rasch verbreitende Gesichtserkennung. Geht man in der Millionenstadt Hangzhou bei der Imbisskette Kentucky Fried Chicken essen, muss man zum Bezahlen weder seine Geldbörse noch sein Smartphone zücken. Nach der Bestellung scannt eine 3-D-Kamera das  
45 Gesicht des Kunden, der dann noch seine Handynummer eingibt. Der Vorgang dauert kaum mehr als ein paar Sekunden. Auch erste Supermärkte, die die Bezahlung nur mit dem Gesicht testen, erfreuen sich regen Zulaufs.

Während in Amerika und Europa viel über die Gefahren der neuen Technologie und den Datenschutz debattiert wird sowie über die Frage, was mit den Daten passieren  
50 soll, ist die Wahrung der Privatsphäre in China kaum ein Thema. Wenn doch, dann geht es in Gesetzentwürfen darum, einzelne Nutzer oder Unternehmen abzustrafen, die allzu freizügig mit fremden Daten umgehen, zum Beispiel im Onlinehandel. Der Staat selbst schränkt seine Behörden jedoch nicht ein. Forderungen nach mehr Datenschutz werden ignoriert, sie machen wohl in einem diktatorischen Staat, der  
55 auch in anderen Bereichen Menschenrechtsfragen hintanstellt, wenig Sinn.

Während es im Schnellimbiss um Bequemlichkeit geht, betont Chinas Polizei, dass das Leben eines jeden Einzelnen dank KI sicherer werde, wenn etwa mit ihrer Hilfe  
Kriminelle gefasst würden. Entsprechend setzt man die Technologie längst flächendeckend ein: Schätzungen zufolge werden Chinas Einwohner von mehr als  
60 176 Millionen Kameras auf Schritt und Tritt beobachtet. Die Grundlage bildet die Gesichtsdatenbank des Staates. Denn jeder chinesische Personalausweis hat ein biometrisches Passbild, mit dem sich der jeweilige Bürger wiedererkennen lässt. Im Straßenverkehr werden so Verkehrssünder automatisiert zur Rechenschaft gezogen, in etlichen Städten werden Personen beim Über-Rot-Gehen innerhalb von Sekunden  
65 auf großen Bildschirmen mit Foto und nicht selten mit persönlichen Informationen wie dem Namen bloßgestellt. Selbst in großen Menschenmengen gelingt es Chinas Polizisten, mittels spezieller Datenbrillen gesuchte Personen ausfindig zu machen. Eine kleine Kamera an der Sonnenbrille der Polizisten erfasst die Gesichter der Passanten. Die verknüpften Systeme sollen jeden Chinesen, der in der zum Abgleich  
70 herangezogenen Datenbank mit Gesichtern gespeichert ist, in Sekundenschnelle erkennen können. So seien im Getümmel am Bahnhof von Zhengzhou während des chinesischen Neujahrsfestes sieben Flüchtlinge und 26 Personen mit gefälschten Ausweisen gefasst worden, lobt die regierungsnahе chinesische Zeitung „People’s Daily“.

75 Datenschützer und Menschenrechtsaktivisten stehen den Gesichtserkennungsbrillen kritisch gegenüber. „Einzelnen Polizisten Gesichtserkennungstechnik in Sonnenbrillen zugänglich zu machen könnte den chinesischen Überwachungsstaat noch allgegenwärtiger werden lassen“, befürchtet William Nee, China-Experte bei Amnesty International.

80 Nees Befürchtung könnte schon bald Wirklichkeit werden, denn Chinas Regierung will alle Daten zusammenführen in einem allumfassenden „Social Credit System“. Schon 2014 veröffentlichte die Regierung in Peking einen entsprechenden Plan zur Schaffung eines Systems, das die Gesellschaft in gute und schlechte Menschen

unterteilt. Sämtliche Lebensbereiche sollen erfasst werden: Wer pünktlich seine  
85 Rechnungen bezahlt, Verkehrsregeln beachtet, regelmäßig spendet oder sich um  
seine Eltern kümmert, zum Beispiel indem er oder sie deren Arztrechnungen  
begleicht, erhält Pluspunkte auf seinem digitalen Verhaltenskonto. Nicht konformes  
Verhalten hingegen hat einen Punktabzug zur Folge – ein kleines Minus, wenn der  
Hund einen Haufen auf einen öffentlichen Rasen setzt; ein großes Minus, wenn man  
90 Kritik an der Politik des Landes äußert. All das wird Folgen haben: Menschen mit  
einem hohen Punktestand werden belohnt, können Zulassungen für Schulen,  
Beförderungen bei der Arbeit oder schneller einen Termin beim Arzt bekommen.  
Menschen im unteren Bereich des Verhaltenskontos müssen um ihre Zukunft  
bängen, denn nicht nur die Bürger können den Punktestand anschauen, auch  
95 Arbeitgeber, Banken, Vermieter und sogar Reiseanbieter sollen Einblick erhalten.

Viele Chinesen scheint das allerdings nicht sonderlich zu stören. Es sei gut, wenn  
gesetzestreue Bürger belohnt und Leute, die gegen Regeln verstoßen, bestraft  
würden.

(989 Wörter)

fluter. Heft Nr. 68, Herbst 2018, [Fluter.de/datenueberwachung-mit-punktesystem-in-china](http://Fluter.de/datenueberwachung-mit-punktesystem-in-china)

---

## Teil 2

### Textproduktion - Textanalyse

#### 30 Punkte

#### **Franz Kafka, Das Urteil (Auszug)**

Georg stand verlegen auf. »Lassen wir meine Freunde sein. Tausend Freunde ersetzen mir nicht meinen Vater. Weißt du, was ich glaube? Du schonst dich nicht genug. Aber das Alter verlangt seine Rechte. Du bist mir im Geschäft unentbehrlich, das weißt du ja sehr genau, aber wenn das Geschäft deine Gesundheit bedrohen sollte, sperre ich es noch morgen für immer. Das geht nicht. Wir müssen da eine andere Lebensweise für dich einführen. Aber von Grund aus. Du sitzt hier im Dunkel und im Wohnzimmer hättest du schönes Licht. Du nippst vom Frühstück, statt dich ordentlich zu stärken. Du sitzt bei geschlossenem Fenster und die Luft würde dir so gut tun. Nein, mein Vater! Ich werde den Arzt holen und seinen Vorschriften werden wir folgen. Die Zimmer werden wir wechseln, du wirst ins Vorderzimmer ziehen, ich hierher. Es wird keine Veränderung für dich sein, alles wird mit übertragen werden. Aber das alles hat Zeit, jetzt lege dich noch ein wenig ins Bett, du brauchst unbedingt Ruhe. Komm, ich werde dir beim Ausziehen helfen, du wirst sehn, ich kann es. Oder willst du gleich ins Vorderzimmer gehn, dann legst du dich vorläufig in mein Bett. Das wäre übrigens sehr vernünftig.«

Georg stand knapp neben seinem Vater, der den Kopf mit dem struppigen weißen Haar auf die Brust hatte sinken lassen.

»Georg«, sagte der Vater leise, ohne Bewegung.

Georg kniete sofort neben dem Vater nieder, er sah die Pupillen in dem müden Gesicht des Vaters übergroß in den Winkeln der Augen auf sich gerichtet.

»Du hast keinen Freund in Petersburg. Du bist immer ein Spaßmacher gewesen und hast dich auch mir gegenüber nicht zurückgehalten. Wie solltest du denn gerade dort einen Freund haben! Das kann ich gar nicht glauben.«

»Denk doch noch einmal nach, Vater«, sagte Georg, hob den Vater vom Sessel und zog ihm, wie er nun doch recht schwach dastand, den Schlafrock aus, »jetzt wird es bald drei Jahre her sein, da war ja mein Freund bei uns zu Besuch. Ich erinnere mich noch, daß du ihn nicht besonders gern hattest. Wenigstens zweimal habe ich ihn vor dir verleugnet, trotzdem er gerade bei mir im Zimmer saß. Ich konnte ja deine Abneigung gegen ihn ganz gut verstehn, mein Freund hat seine Eigentümlichkeiten. Aber dann hast du dich doch auch wieder ganz gut mit ihm unterhalten. Ich war damals noch so stolz darauf, daß du ihm zuhörtest, nicktest und fragtest. Wenn du nachdenkst, mußt du dich erinnern. Er erzählte damals unglaubliche Geschichten von der russischen Revolution. [...]«

Währenddessen war es Georg gelungen, den Vater wieder niederzusetzen und ihm die Trikotose, die er über den Leinenunterhosen trug, sowie die Socken vorsichtig auszuziehen. Beim Anblick der nicht besonders reinen Wäsche machte er sich Vorwürfe, den Vater vernachlässigt zu haben. Es wäre sicherlich auch seine Pflicht gewesen, über den Wäschewechsel seines Vaters zu wachen. Er hatte mit seiner Braut darüber, wie sie die Zukunft des Vaters einrichten wollten, noch nicht ausdrücklich gesprochen, denn sie hatten stillschweigend vorausgesetzt, daß der Vater allein in der alten Wohnung bleiben würde. Doch jetzt entschloß er sich kurz mit aller Bestimmtheit, den Vater in seinen künftigen Haushalt mitzunehmen. Es schien ja fast, wenn man genauer zusah, daß die Pflege, die dort dem Vater bereitet werden sollte, zu spät kommen könnte.

45 Auf seinen Armen trug er den Vater ins Bett. Ein schreckliches Gefühl hatte er, als er während der paar Schritte zum Bett hin merkte, daß an seiner Brust der Vater mit seiner Uhrkette spielte. Er konnte ihn nicht gleich ins Bett legen, so fest hielt er sich an dieser Uhrkette.

50 Kaum war er aber im Bett, schien alles gut. Er deckte sich selbst zu und zog dann die Bettdecke noch besonders weit über die Schulter. Er sah nicht unfreundlich zu Georg hinauf.

»Nicht wahr, du erinnerst dich schon an ihn?« fragte Georg und nickte ihm aufmunternd zu.

55 »Bin ich jetzt gut zugedeckt?« fragte der Vater, als könne er nicht nachschauen, ob die Füße genug bedeckt seien.

»Es gefällt dir also schon im Bett«, sagte Georg und legte das Deckzeug besser um ihn.

»Bin ich gut zugedeckt?« fragte der Vater noch einmal und schien auf die Antwort besonders aufzupassen.

60 »Sei nur ruhig, du bist gut zugedeckt.«

(694 Wörter)

aus: Franz Kafka, Das Urteil, zitiert nach: Projekt Gutenberg

### **Aufgabe:**

Bearbeiten Sie die folgenden Teilaufgaben in einem zusammenhängenden Text. Beziehen Sie sich dabei auch auf die sprachlichen und stilistischen Mittel.

- Beschreiben Sie das Verhalten des Vaters.
- Stellen Sie dar,
  - a) welches Bild des Vaters sich daraus für Georg ableitet und
  - b) wie sich Georg selbst sieht.
- Interpretieren Sie die Beziehung zwischen Georg und seinem Vater.

Schreiben Sie etwa **600 bis 800** Wörter.

---

## **Teil 3**

### **Textproduktion-literarische Erörterung**

### **50 Punkte**

J. W. v. Goethes Drama „*Stella. Ein Schauspiel für Liebende.*“ endete ursprünglich in einer glücklichen Beziehung zweier Frauen mit einem Mann. Weil diese Fassung vom Publikum nicht angenommen wurde, änderte Goethe den Schluss.

Müsste Goethe sein Drama „Stella“ auch heute noch umschreiben? Erörtern Sie auf Grundlage Ihrer Kenntnis des Dramas.

Schreiben Sie eine Erörterung von etwa **1000** Wörtern.



3. Um China zur Weltmacht in Sachen künstlicher Intelligenz zu machen, werden ungeheure Summen .....
4. ....werden in den Klassenzimmern chinesischer Gymnasien alle 30 Sekunden von Kameras erfasst.
5. Aufgrund der Informationen aus den Schülermessungen sollen.....  
.....
6. In China werden von rund 800 Millionen Menschen, die online sind, immer wieder neue Daten .....
7. In der Millionenstadt Hangzhou scannt bei der Bestellung in der Imbisskette Kentucky Fried Chicken eine ..... das Gesicht des Kunden.
8. Der China-Experte bei Amnesty International befürchtet, dass durch .....der chinesischen Überwachungsstaat noch allgegenwärtiger wird.
9. In einem ..... will die chinesische Regierung alle Daten zusammenführen und die Gesellschaft in gute und schlechte Menschen einteilen.
10. Viele Chinesen ....., dass konformes Verhalten gesetzestreuere Bürger belohnt, nicht konformes Verhalten bestraft wird.

\_\_\_\_\_/5

## Aufgabe 2

**6 Punkte**

Beenden Sie die folgenden Sätze mit passenden Formulierungen aus dem Text.  
Für jede geeignete Ergänzung gibt es einen Punkt.

1. Die Kaiser der Ming- und der Qing-Dynastie ...

---



---

2. Auf der Besuchertoilette in der Parkanlage des Himmelstempels in Peking ...

---

---

3. An den chinesischen Gymnasien ...

---

---

4. Privatsphäre ist in China kaum ein Thema, während ...

---

---

5. Für die chinesische Polizei bedeutet KI, dass ...

---

---

6. Konformes Verhalten führt zu ...

---

---

\_\_\_\_\_/6

### Aufgabe 3

**6 Punkte**

Welche Bedeutung haben die folgenden Wörter bzw. Wendungen im Textzusammenhang?  
Kreuzen Sie an. Nur eine Antwort ist richtig. Für jede richtige Antwort gibt es einen Punkt.

„leer ausgehen“ (Z. 11)

- abbekommen
- verbummeln
- nichts bekommen
- zusetzen

„Schikane“: (Z. 12)

- zufälliges Hindernis
- unüberwindliche Hürde
- technisches Problem
- reine Willkür

„Vorlieben“: (Z. 39)

- Neigungen
- Manieren
- Spezialitäten
- Ticks

„reger Zulauf“: (Z. 47)

- Zutritt
- Andrang
- Besuch
- Häufung

„kritisch“ : (Z. 90)

- bewusst
- heikel
- vorwurfsvoll
- ablehnend

„bängen“: (Z. 94)

- vorsorgen
- grübeln
- fürchten
- beben

\_\_\_\_\_/6

#### Aufgabe 4

**3 Punkte**

Welche der folgenden Aussagen treffen für den Text zu? Kreuzen Sie **richtig** oder **falsch** an. Geben Sie zusätzlich die ersten vier Wörter des Satzes an, in dem die Begründung für Ihre Entscheidung zu finden ist. Für jede richtige Antwort gibt es einen halben Punkt.

Aussagen	richtig	falsch	Begründung (die ersten vier Wörter)
Die Gesichtserkennung in China gilt vor allem den Wanderarbeitern.			
Viele Chinesen akzeptieren die absolute Kontrolle des Staates.			
Das Erfassen der Gesichtsausdrücke einzelner Schüler in chinesischen Klassenzimmern soll der Verbesserung des Unterrichts dienen.			
Der Datenschutz ist in China ein großes Thema.			
Viele Chinesen wehren sich gegen das Überwachungssystem.			
Es gibt Supermärkte, die die Bezahlung nur mit dem Gesicht testen.			

\_\_\_\_\_/3



**DEUTSCH SPRACHE II  
VERTIEFUNG  
NEUES BEWERTUNGSSYSTEM  
SAMPLE PAPER  
LÖSUNGSVORSCHLÄGE**

**Teil 1  
Leseverständnis  
20 Punkte**

**Aufgabe 1:**

**5 Punkte**

Ergänzen Sie in den folgenden Sätzen die Informationen (einzelne Wörter oder Satzteile), die Sie aus dem Originaltext entnehmen. Für jede richtige Ergänzung erhalten Sie einen halben Punkt.

1. Jedes Jahr besuchen Millionen Menschen den Himmelstempel in Peking, eine der bedeutendsten Sehenswürdigkeiten aus dem 15. Jahrhundert, wo einen heute auf der Besuchertoilette in der Parkanlage ..... **Kameras erwarten/ Gesichtserkennung/das moderne China erwartet.**

2. Bei der Gesichtsscannung auf der Besuchertoilette handelt es sich, wie die Behörden versichern, um .....  
**eine intelligente Form der Verbrechensbekämpfung.**
3. Um China zur Weltmacht in Sachen künstlicher Intelligenz zu machen, werden ungeheure Summen ..... **in Hardware, Forschung und Personal investiert.**
4. .... werden in den Klassenzimmern chinesischer Gymnasien alle 30 Sekunden von Kameras erfasst.  
**Gesichtsausdrücke der einzelnen Schüler**
5. Aufgrund der Informationen aus den Schülermessungen sollen..... **Lehrer ihren Unterricht verbessern/sehen, ob ... / eingreifen.**
6. In China werden von rund 800 Millionen Menschen, die online sind, immer wieder neue Daten .....  
**hinterlassen und gesammelt.**
7. In der Millionenstadt Hangzhou scannt bei der Bestellung in der Imbisskette Kentucky Fried Chicken ..... das Gesicht des Kunden. **eine 3-D- Kamera**
8. Der China-Experte bei Amnesty International befürchtet, dass durch ..... , der chinesische Überwachungsstaat noch allgegenwärtiger wird. **Gesichtserkennungsbrillen**
9. In einem ..... will die chinesische Regierung alle Daten zusammenführen und die Gesellschaft in gute und schlechte Menschen einteilen. **“Social Credit System”**
10. Viele Chinesen ....., dass konformes Verhalten gesetzestreuer Bürger belohnt, nicht konformes Verhalten bestraft wird. **stört es nicht/finden es gut**

## Aufgabe 2

6 Punkte

Beenden Sie die Sätze sinngemäß. Alle sinnvollen und textkonformen Antworten sollten akzeptiert werden.

1. Die Kaiser der Ming- und der Qing-Dynastie ...  
**beteten im Himmelstempel von Peking für eine gute Ernte.**
2. Auf der Besuchertoilette in der Parkanlage des Himmelstempels in Peking ... **gibt es das Toilettenpapier nur noch via Gesichtserkennung.**
3. An den chinesischen Gymnasien ...  
**erfassen Kameras in den Klassenzimmern alle 30 Sekunden die Gesichtsausdrücke einzelner Schüler.**
4. Privatsphäre ist in China kaum ein Thema, während ...  
**in Europa und Amerika viel über die Gefahren der neuen Technologien und den Datenschutz debattiert wird.**
5. Für die chinesische Polizei bedeutet KI, **dass das Leben jedes Einzelnen sicherer wird.**
6. Konformes Verhalten führt zu ...  
**Belohnung/Pluspunkten auf dem Verhaltenskonto.**

## Aufgabe 3

6 Punkte

Welche Bedeutung haben die folgenden Wörter bzw. Wendungen im Textzusammenhang? Kreuzen Sie an.  
Nur eine Antwort ist richtig. Für jede richtige Antwort gibt es einen Punkt.

- „leer ausgehen“: abbekommen, verbummeln, **nichts bekommen**, zusetzen
- „Schikane“: zufälliges Hindernis, unüberwindliche Hürde, technisches Problem,  
**reine Willkür**
- „Vorlieben“: **Neigungen**, Manieren, Spezialitäten Ticks
- „reger Zulauf“: Zutritt, **Andrang**, Besuch, Häufung
- „kritisch“: bewusst, heikel, vorwurfsvoll, **ablehnend**
- „bängen“: vorsorgen, grübeln, **fürchten**, beben

**Aufgabe 4:****3 Punkte**

Welche der folgenden Aussagen treffen für den Text zu? Kreuzen Sie **richtig** oder **falsch** an. Geben Sie die ersten vier Wörter des Satzes an, in dem die Begründung für Ihre Entscheidung zu finden ist. Für jede richtige Antwort gibt es einen halben Punkt.

**ACHTUNG:**

**Es müssen beide Entscheidungen richtig sein, um jeweils einen halben Punkt zu bekommen. Es muss das Kreuz bei richtig/falsch korrekt gesetzt sein und die richtige Begründung muss vorhanden sein. Wenn nur eine Entscheidung richtig getroffen wurde, gibt es keinen Punkt, da dadurch ersichtlich ist, dass der Text nicht wirklich verstanden wurde.**

Teil 2:

Aussagen	richtig	falsch	Begründung (die ersten vier Wörter)
Die Gesichtserkennung in China gilt vor allem den Wanderarbeitern.		<b>X</b>	Das Toilettenpapier gibt es (Z.5/6)
Das Erfassen der Gesichtsausdrücke einzelner Schüler in chinesischen Klassen-zimmern soll der Verbesserung des Unterrichts dienen.	<b>X</b>		Es gehe vielmehr um (Z.36)
In China kann man zum Teil bereits per Gesichtserkennung zahlen.	<b>X</b>		Geht man in der (Z.45) Auch erste Supermärkte, die (Z.50)
Der Datenschutz ist in China ein großes Thema.		<b>X</b>	Während in Amerika und (Z.52)
Die Überwachung mit Kameras funktioniert in ausgewählten Provinzen.		<b>X</b>	Entsprechend setzt man die (Z.63)
Viele Chinesen wehren sich gegen das Überwachungssystem.		<b>X</b>	Viele Chinesen scheint das (Z.103)

**Bewertungsraster für schriftliche Textproduktion und Analyse literarischer Texte - gesamt 30**

<b>Bewertungskriterien</b>							
<b>Inhalt</b>	<b>15</b>	<b>14-13</b>	<b>12-11</b>	<b>10-9</b>	<b>8-7</b>	<b>6-4</b>	<b>3-0</b>
Ausführungen und Analyse	Ausführungen und Analyse <b>äußerst</b> klar	Ausführungen und Analyse <b>sehr</b> klar	Ausführungen und Analyse <b>klar</b>	Ausführungen und Analyse <b>zufriedenstellend</b> klar	Ausführungen und Analyse <b>oberflächlich</b>	Ausführungen und Analyse <b>nur teilweise</b> klar	Keine Ausführungen und Analyse
Zusammenhang zwischen Sätzen und Absätzen	Zusammenhang zwischen Sätzen und Absätzen <b>ausgezeichnet</b>	Zusammenhang zwischen Sätzen und Absätzen <b>sehr gut</b>	Zusammenhang zwischen Sätzen und Absätzen <b>gut</b>	Zusammenhang zwischen Sätzen und Absätzen <b>zufriedenstellend</b>	Zusammenhang zwischen Sätzen und Absätzen <b>ausreichend</b>	Zusammenhang zwischen Sätzen und Absätzen <b>nur teilweise vorhanden</b>	Zusammenhang zwischen Sätzen und Absätzen <b>nicht vorhanden</b>
<b>Sprachrichtigkeit</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7-6</b>	<b>5</b>	<b>4-3</b>	<b>2-0</b>
Vokabular / Rechtschreibung	<b>Ausgezeichnete</b> Kenntnisse grammatikalischer und lexikalischer Strukturen <b>ausgezeichnete</b> Rechtschreibung	<b>Sehr gute</b> Kenntnisse grammatikalischer und lexikalischer Strukturen <b>sehr gute</b> Rechtschreibung	<b>Gute</b> Kenntnisse grammatikalischer und lexikalischer Strukturen <b>gute</b> Rechtschreibung	<b>Zufrieden-stellende</b> Kenntnisse grammatikalischer und lexikalischer Strukturen <b>zufriedenstellende</b> Rechtschreibung	<b>Ausreichend gute</b> Kenntnisse grammatikalischer und lexikalischer Strukturen <b>ausreichend gute</b> Rechtschreibung	<b>Nicht ausreichende</b> Kenntnisse grammatikalischer und lexikalischer Strukturen <b>mangelhafte</b> Rechtschreibung	Kaum Kenntnisse grammatikalischer und lexikalischer Strukturen <b>äußerst</b> mangelhafte Rechtschreibung
Grammatik / Syntax	<b>Kaum</b> Fehler	<b>Gelegentliche</b> Fehler	<b>Sehr wenige</b> Fehler	<b>Wenige</b> Fehler	<b>Einige</b> Fehler	<b>Eine Reihe von</b> Fehlern	<b>Zahlreiche</b> Fehler
<b>Sprachreichtum</b>	<b>5</b>	<b>4-3</b>		<b>3-2</b>		<b>1</b>	<b>0</b>
Spektrum sprachlicher Mittel	<b>Sehr breites</b> und Spektrum sprachlicher Mittel	<b>Breites</b> Spektrum sprachlicher Mittel		<b>Hinreichend</b> breites Spektrum sprachlicher Mittel		<b>Einge-schränktes</b> Spektrum sprachlicher Mittel	<b>Äußerst Einge-schränktes</b> Spektrum sprachlicher Mittel
Flüssigkeit des Ausdrucks	<b>Sehr flüssiger</b> Ausdruck	<b>Flüssiger</b> Ausdruck		<b>Teilweise</b> flüssiger Ausdruck		<b>Wenig</b> flüssiger Ausdruck	Ausdruck großteils unlesbar

**Teil 3: Bewertungsraster für schriftliche Textproduktion / literarischer Essai - gesamt 50**

<b>Bewertungskriterien</b>							
<b>Inhalt</b>	<b>20-19</b>	<b>18-17</b>	<b>16-15</b>	<b>14-12</b>	<b>10-9</b>	<b>8-5</b>	<b>4-0</b>
<p>Erfüllung der Aufgabenstellungen</p> <p>Kenntnis des Inhalts (Hauptthemen, Figuren, Aufbau/Struktur des Werkes)</p> <p>Weitreichende Kenntnisse des Themas im Lehrplan</p> <p>Fundierte Wissen zum historischen und kulturellen Hintergrund</p> <p>Einbettung der Werke in ihren Kontext</p>	<p>Aufgabenstellung <b>ausgezeichnet</b> erfüllt</p> <p><b>ausgezeichnete</b> Kenntnis des Themas/des Werkes</p>	<p>Aufgabenstellung <b>sehr gut</b> erfüllt</p> <p><b>sehr gute</b> Kenntnis des Themas/des Werkes</p>	<p>Aufgabenstellung <b>gut</b> erfüllt</p> <p><b>gute</b> Kenntnis des Themas/des Werkes</p>	<p>Aufgabenstellung <b>zufriedenstellend</b> erfüllt</p> <p><b>zufriedenstellende</b> Kenntnis des Themas/des Werkes</p>	<p>Aufgabenstellung <b>oberflächlich</b> erfüllt</p> <p><b>oberflächliche</b> Kenntnis des Themas/des Werkes</p>	<p>Aufgabenstellung <b>teilweise</b> erfüllt</p> <p><b>eingeschränkte</b> Kenntnis des Themas/des Werkes</p>	<p>Aufgabenstellung <b>nicht</b> erfüllt</p> <p><b>keine</b> Kenntnis des Themas/des Werkes</p>
<b>Organisation</b>	<b>10</b>	<b>9-8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4-3</b>	<b>2-0</b>
Struktur (Einleitung – Hauptteil – Schluss)	<p><b>Ausgezeichnete</b> Darstellung des persönlichen Standpunkts gestützt auf <b>äußerst</b> stichhaltige Argumente</p>	<p><b>Sehr gute</b> Darstellung des persönlichen Standpunkts gestützt auf <b>sehr</b> stichhaltige Argumente</p>	<p><b>Gute</b> Darstellung des persönlichen Standpunkts gestützt auf <b>stichhaltige</b> Argumente</p>	<p><b>Zufrieden-stellende</b> Darstellung des persönlichen Standpunkts gestützt auf <b>einigermaßen</b> stichhaltige Argumente</p>	<p><b>Oberflächliche</b> Darstellung des persönlichen Standpunkts gestützt auf <b>oft wenig</b> stichhaltige Argumente</p>	<p><b>Eingeschränkte</b> Darstellung des persönlichen Standpunkts gestützt auf <b>teilweise</b> stichhaltige Argumente</p>	<p>Persönlicher Standpunkt <b>fehlt</b></p> <p><b>Keine</b> stichhaltigen Argumente</p>
Zusammenhang zwischen Sätzen und Absätzen	<p>Zusammenhang zwischen Sätzen und Absätzen <b>ausgezeichnet</b></p>	<p>Zusammenhang zwischen Sätzen und Absätzen <b>sehr gut</b></p>	<p>Zusammenhang zwischen Sätzen und Absätzen <b>gut</b></p>	<p>Zusammenhang zwischen Sätzen und Absätzen <b>zufriedenstellend</b></p>	<p>Zusammenhang zwischen Sätzen und Absätzen <b>ausreichend</b></p>	<p>Zusammenhang zwischen Sätzen und Absätzen <b>nur teilweise vorhanden</b></p>	<p>Zusammenhang zwischen Sätzen und Absätzen <b>nicht vorhanden</b></p>

<b>Sprachspektrum / Sprachrichtigkeit</b>	<b>5</b>	<b>4-3</b>	<b>3-2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Vokabular	<b>Außerst breites</b> Spektrum sprachlicher Mittel <b>äußerst</b> flüssiger Ausdruck	<b>Breites</b> Spektrum sprachlicher Mittel <b>flüssiger</b> Ausdruck	<b>Hinreichend</b> breites Spektrum sprachlicher Mittel <b>teilweise</b> flüssiger Ausdruck	<b>Eingeschränktes</b> Spektrum sprachlicher Mittel <b>wenig</b> flüssiger Ausdruck	<b>Außerst eingeschränktes</b> Spektrum sprachlicher Mittel Text größtenteils <b>unlesbar</b>
Rechtschreibung / Grammatik / Syntax	<b>Ausgezeichnete</b> Kenntnisse grammatikalischer Strukturen <b>ausgezeichnete</b> Rechtschreibung	<b>Sehr gute</b> bis <b>gute</b> Kenntnisse grammatikalischer Strukturen <b>Sehr gute</b> bis <b>gute</b> Rechtschreibung	<b>Zufriedenstellende</b> Kenntnisse grammatikalischer Strukturen <b>zufriedenstellende</b> Rechtschreibung	<b>Nicht ausreichende</b> Kenntnisse grammatikalischer Strukturen <b>mangelhafte</b> Rechtschreibung	<b>Kaum</b> Kenntnisse grammatikalischer Strukturen <b>äußerste mangelhafte</b> Rechtschreibung